

## L'oiseau sans plumes

Dans une forêt lointaine, habite un tout petit oiseau tout nu. Il n'a ni plumes, ni duvet, ni sur le dos, ni sur le ventre, ni sur les ailes, ni sur la tête.

La pie, qui est un oiseau très bavard, le voit la première. Elle porte aussitôt la nouvelle a tous les oiseaux de la forêt.

- Il 'y a un oiseau sans plumes et sans duret. Venez avec moi, je vous le montrerai.

Timides mais curieux, tous les animaux de la forêt vont voir cet oiseau nu. Aussitôt arrivés devant lui, le perroquet lui offre ses plumes les plus belles, le



pigeon son duvet le plus doux, la pie ses plumes les plus fines et l'hirondelle son duvet le plus chaud.

Une plume par ci, une plume par la, tous les oiseaux de la forêt suivent leur exemple et ensemble, ils font un gros manteau pour l'oiseau nu.

Le petit oiseau, dans son manteau neuf, se met alors à voler. Il vole de branche en branche puis il s'élève dans les airs de plus en plus hauts.

*D'après Jeanne Battini*



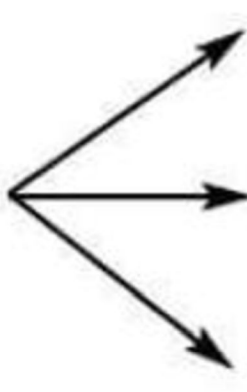
في دارك... إتهنون على قرابتة إصغارك

www.Tadris.TN 55.635.666 26.222.159



## *Je réponds aux questions :*

1 - a) Je barre ce qui est faux.

C'est  la pie  
le pigeon  
le perroquet

qui voit l'oiseau nu le premier.

b) Je relève la phrase qui le dit.

.....

.....



في دارك... إتهن على قرابتة إصغارك





## 2 - Je relie par une flèche.

être bavard

•

être curieux

•

être nu

•

• celui qui n'est pas couvert

• celui qui parle beaucoup

• celui qui veut tout voir et tout savoir





3 - Je complète par le mot du cadre qui convient.

le pigeon - l'hirondelle - la pie - le perroquet

.....

.....

.....

donne à l'oiseau  
nu

ses plumes les plus fines.

son duvet le plus chaud.

ses plumes les plus belles.



في دارك... إتهن على قرابتة إصغارك

www.Tadris.TN 55.635.666 26.222.159



## Grammaire

1) Je mets le signe de ponctuation qui convient :



Paul et Bruno se promènent à la campagne

Ils admirent les collines et les champs fleuris

Comme ils sont heureux loin du bruit de la ville

Est-ce qu'ils aimeraient vivre loin de la campagne

2) J'écris la réponse ou la question

Madame Durant doit se rendre chez le médecin, Elle demande à sa voisine.

- Est-ce que tu peux garder mon bébé pendant mon absence ?





- Oui, .....

- A mon retour, Madame Durant demande à sa voisine.

- ..... ?

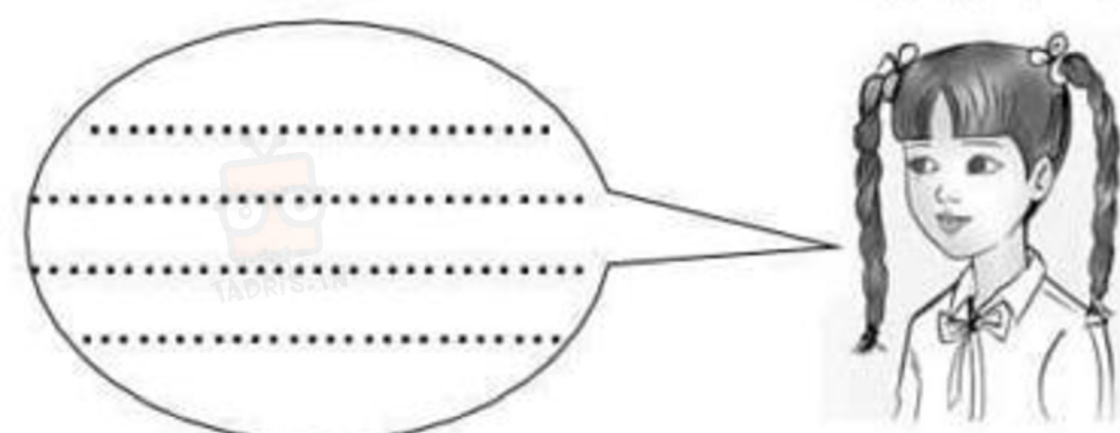
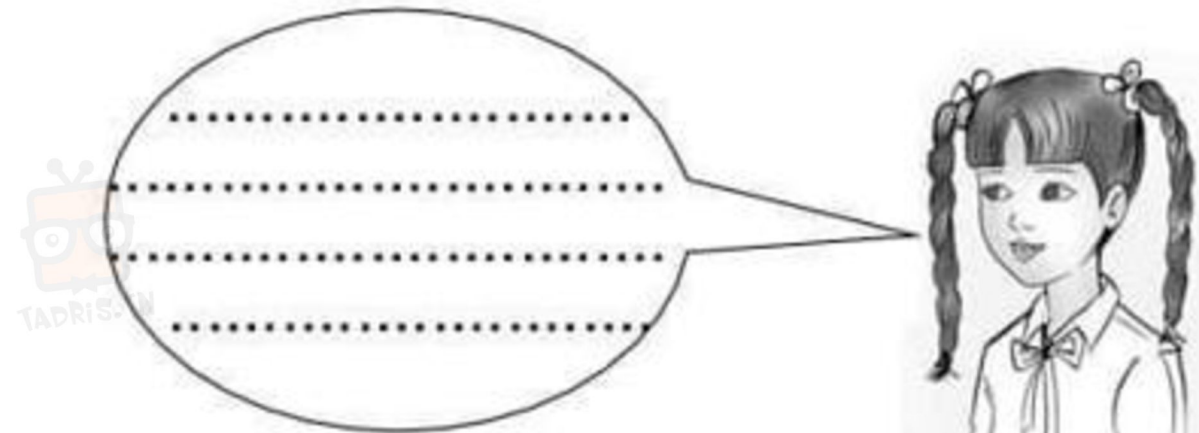
- Non, il n'a pas pleuré

- Est-ce qu'il a bu tout son lait ?

- .....



### 3) Je complète les bulles







## Conjugaison

1 - J'écris dans le cadre : passé composé, présent ou futur.

Les élèves ont décidé de décorer leur classe.

Ils accrochent des gravures aux murs.

Ils auront une classe agréable à voir.



في دارك... إتهنن على قرابتة إصغارك

www.Tadris.TN 55.635.666 26.222.159





2 - Je complète par l'un des termes temporels suivants :

aujourd'hui

dimanche prochain

il y a deux jours

Isabelle et Sarra ont fait connaissance .....

....., Isabelle rend visite à sa nouvelle amie.

Elles se rencontreront, ....., au club d'informatique.



في دارك... إتهن على قرابتة إصغارك

www.Tadris.TN 55.635.666 26.222.159





### 3 - Je complète par "être" ou "avoir" au futur.

Rose trouve un petit chat abandonné au pied d'un sapin.

Elle le prend dans ses bras et lui dit : «Beau chaton,

avoir je t'emmènerai chez moi et tu ..... tous les

être soins nécessaires. Tu ne ..... plus en danger et

avoir tu n' ..... plus peur».



# Orthographe

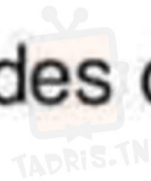
## Dictée

....., Janine et sa cousine Magali n'ont pas classe. Après le ..... elles vont au .....avec leur grand-père. Janine se dirige vers le rayon des ..... et Magali vers le rayon des vêtements situé au ..... de-chaussée.





Janine choisit une ..... et une ..... Magali  
choisit des ..... en cuir. Grand-père, lui, achète une  
..... et des crayons pour son petit-fils.



في دارك... إتهنن على قرابتة إصغارك

www.Tadris.TN 55.635.666 26.222.159

